

Vsak večji upad na področjih komunikacije, socialnih veščin, govora in jezika pri katerikoli starosti zahteva pregled pri logopedu.

Če pri svojem otroku opazite nekaj od naštetih znakov, ne čakajte. Čim prej poiščite pomoč, da bo otrok dobil kar se da zgodnjo strokovno oceno stanja komunikacije in morebitno logopedsko obravnavo. Pogovorite se z izbranim pediatrom in prosite za napotitev k logopedu oz. drugim ustreznim strokovnjakom. Ne sprejmite nasvetov »Počakajmo in bomo videli, kaj bo,« saj tako zamudite obdobje, ki je ključno za napredek vašega otroka na področju komunikacije.



Manu, 6 let



Manu, 6 let

Sekcija za motnje avtističnega spektra  
Marec, 2019

Vir naslovne slike: CPLOL



DRUŠTVO LOGOPEDOV  
SLOVENIJE



## ZGODNJA KOMUNIKACIJA, GOVOR IN JEZIK OTROK Z AVTIZMOM



DRUŠTVO LOGOPEDOV  
SLOVENIJE



Avtizem je najhitreje naraščajoča razvojno-nevrološka motnja, ki vpliva na razvoj možganskih funkcij, odgovornih za obdelavo različnih informacij. Otroci z avtizmom imajo največ težav na področju komunikacije (razumevanja in izražanja), socialnih interakcij (želja po druženju z ljudmi) ter ponavljajočega se vedenja in ozkih interesov (igranje/vedenje na neobičajen, ponavljajoč se način).

Znaki avtizma se pokažejo že v prvih treh letih življenja. To je tudi čas, ko se najbolj intenzivno razvijajo komunikacija, govor in jezik. Številne raziskave kažejo, da ima zgodnja logopedska obravnava pri otrocih z avtizmom največji učinek ravno v tem obdobju. Otroku omogoča dobre temelje na področjih komunikacije, govora in jezika, ki so ključni za otrokov celosten razvoj.



### OPOZORILNI ZNAKI V 1. LETU:

- redko vstopa v komunikacijo z odraslim (na mamin glas se ne odzove z gibanjem ali oglašanjem)
- ne deli pozitivnih čustev (ne vrne nasmeha)
- ne oglašja se z zlogi (ba-ba, ta-ta)
- ne posnema obrazne mimike in/ali glasov
- redko vzpostavi očesni stik
- ne kaže s prstom
- ne sledi s pogledom, ko mu odrasel s prstom pokaže na oddaljen predmet
- ne odziva se na svoje ime
- staršem ne pokaže predmeta, igrače
- ne uporablja gest oz. jih uporablja redkeje (pomaha, z rokami nakaže, naj ga dvignemo)

### OPOZORILNI ZNAKI V 2. LETU:

- ni prvih besed
- ne prosi za pomoč (s pogledom, gesto ali oglašanjem ne sporoči staršu, da potrebuje pomoč)
- pogosto ponavlja določene gibe
- nenavadno reagira na zvoke, okuse, barve, vonjave ali otip določenih materialov
- igra se samo z določenimi igračami na enak, nenavaden način
- med igro ne posnema vsakodnevnih dejanj odraslih (mešanje, telefoniranje, hranjenje medvedka)
- več pozornosti nameni predmetom kot ljudem
- rad se igra s predmeti/stvarmi, ki niso igrače (odpira in zapira vrata, prižiga in ugaša luč)
- ne izraža zahtev in želja z gestami in/ali govorom (žeja, nedosegljiva igrača)
- ne uporablja besed smiselno glede na situacijo
- besed ne povezuje v dvo-besedne izjave
- opazno je izrazito poslabšanje na področju govora in/ali drugih razvojnih področjih
- zdi se, da ne sliši, ne sledi preprostim vsakodnevnim navodilom

### OPOZORILNI ZNAKI V 3. LETU:

- burno reagira na spremembe dnevnih rutin
- rad se igra sam in v igro težko sprejme druge
- ni domišljajske igre
- nesmiselno ponavlja besede, povedi, vprašanja
- ne zna začeti, nadaljevati ali zaključiti pogovora
- ne razume vsakodnevnih navodil